Study Material (Set-1)

STD-VII **SANSKRIT**

प्रथमः पाठः **' सप्तमी कक्षा '**

संस्कृत के साथ हिन्दी अनुवाद को अपनी उत्तरपुस्तिका में लिखें :-

एषा छात्रा पाठशालायाम् गच्छति |

-यह छात्रा विद्यालय जाती है |

पाठशालायाम् अनेकाः छात्राः पठन्ति |

-विद्यालय में बहुत विद्यार्थी पढ़ते हैं |

एषा सप्तमी कक्षा |

यह सातवीं कक्षा है |

कक्षायाम् छात्राः उपविष्टाः |

-कक्षा में विद्यार्थीगण बैठे हैं |

ताः आसन्दिकासु उपविशन्ति |

-वे कुर्सियों पर बैठे हैं |

तदैव अध्यापिका कक्षायां प्रविशति |

-तभी शिक्षिका कक्षा में प्रवेश करती है |

छात्राः उत्तिष्ठन्ति, अध्यापिकां च नमन्ति |

-विद्यार्थी उठते हैं और शिक्षिका को नमस्कार करते हैं |

ताः वदन्ति - 'आर्ये, सुप्रभातम्' |

-वे बोलते हैं - 'महोदया, सुप्रभात |

काष्ठ - फलके एका मंजूषा अस्ति |

-लकड़ी के मेज पर एक डिब्बा है |

अद्य मंजूषायां चाकगुलिकाः न सन्ति |

-आज डिब्बे में चॉक नहीं है |

अध्यापिका सुनीताम् आदिशति - सुनीते, गच्छ चाकगुलिकाः आनय |

-शिक्षिका सुनीता को आज्ञा देती है - सुनीता, जाओ चॉक लाओ |

सुनीता कार्यालयात् चाकगुलिका: आनयति |

-सुनीता दफ्तर से चॉक लाती है |

फलके च स्थापयति |

-और मेज पर रख देती है |

शिक्षिका चाकगुलिकया श्यामपट्टे लिखति |

अध्यापिका चॉक से ब्लैकबोर्ड पर लिखती है |

सा बालिकाः संस्कृतम् पाठयति |

-वह लड़कियों को संस्कृत पढ़ाती है |

बालिकाः अध्यापिकाया: संस्कृतं पठन्ति |

-लडकियाँ शिक्षिका से संस्कृत पढ़ती हैं |

यदा ताः कोलाहलं कुर्वन्ति, शिक्षिका बालिकाः वदन्ति - ‘अलं कोलाहलेन

तूष्णीं तिष्ठत’ |

-जब वे शोरगुल करती हैं, अध्यापिका लड़कियों को बोलती है - हल्ला मत करो,चुपचाप बैठो |

तथापि सुनीरा सुनीता च परस्परं वदत: |

-फिर भी सुनीरा और सुनीता आपस में बोलती हैं |

तदा अध्यापिका वदति - युवाम् किमर्थं वदत: ?

-तब शिक्षिका बोलती है - तुमदोनों किसलिए बोलती हो ?

सा सुनीराया: अभ्यासपुस्तिकां पश्यति वदति च - हे सुनीरे, किमति तव कार्यम् अपूर्णम् ?

-वह सुनीरा का अभ्यासपुस्तिका को देखती और बोलती है - हे सुनीरा, किसलिए तुम्हारा काम अधूरा है ?

सुनीरा अध्यापिकां प्रतिवदति - क्षम्यताम आर्ये, पुनः एवं न करिष्यामि |

-सुनीरा शिक्षिका को उत्तर देती है - क्षमा करे महोदया, फिर ऐसा नहीं करूँगी |

ततः सुनीरा अवधानेन कार्यं करोति |

-उसके बाद सुनीरा ध्यान से काम करती है |

अध्यापिका सुनीरां न दण्डयति |

-शिक्षिका सुनीरा को दण्ड नहीं देती है |

अभ्यास :- इन्हें प्रश्न के साथ-साथ उत्तरपुस्तिका में लिखें :-

लिखितम् :-

प्रश्न-2: एक पदेन उत्तरत |

1. छात्रा: कुत्र पठन्ति ? **(पाठशालायाम)**
2. छात्रा: कासु उपविशन्ति ? **(आसन्दिकासु)**
3. अध्यापिका कुत्र प्रविशति ? **(कक्षायाम्)**
4. मंजूषा कुत्र अस्ति ? **(काष्ठफलके)**
5. सुनीता का: आनयति ? **(चाकगुलिका:)**
6. शिक्षिका कस्या: अभ्यासपुस्तिकां पश्यति ? **(सुनीराया:)**
7. ततः सुनीरा कथं कार्यं करोति ? **(अवधानेन)**

प्रश्न-3: पूर्णवाक्येन उत्तरत |

1. **यदा अध्यापिका आगच्छति तदा छात्रा: किं कुर्वन्ति ?**
   उत्तर : यदा अध्यापिका आगच्छति तदा छात्रा: उत्तिष्ठन्ति अधयापिकां च नमन्ति |
2. **शिक्षिका सुनीतां किम् आदिशति ?**
   उत्तर : शिक्षिका सुनीतां आदिशति - सुनीते, गच्छ, चाकगुलिकाः आनय |
3. **बालिका: कस्याः संस्कृतं पठन्ति ?**
   उत्तर : बालिका: अध्यापिकाया: संस्कृतं पठन्ति |
4. **शिक्षिका कया श्यामपट्टे लिखति ?**
   उत्तर : शिक्षिका चाकगुलिकया श्यामपट्टे लिखति |
5. **सा किमर्थंम् सुनीरां न दण्डयति ?**
   उत्तर : सुनीरा अवधानेन कार्यं करोति, अतः सा सुनीरां न दण्डयति |

प्रश्न-4: कोष्टकात् उचितं विकल्पं चित्त्वा वाक्यपुर्तिं कुरुत |

1. छात्रा: पाठशालाम् गच्छति |
2. शिक्षिका बालिका: वदति |
3. किं त्वं मंजूषाम् पश्यसि |
4. सा सुनीरां न दण्डयति |
5. शिक्षिका वदति - अलं कोलाहलेन |
6. हे सुनीरे, किमिति तव कार्यम् अपूर्णम् ?

प्रश्न-5 मंजूषादत्तं उचितक्रियापदेन रिक्तस्थानपुर्तिं कुरुत |

छात्रा: आसन्दिकासु उपविशन्ति | अध्यापिका कक्षायाम् उपविशति | छात्रा: उत्तिष्ठन्ति अध्यापिकां च नमन्ति | ता: वदन्ति 'आर्ये, सुप्रभातम्' | अध्यापिका वदति 'सुप्रभातम् उपविशत | सा बालिका: संस्कृतं पाठयति |

प्रश्न-7 उदाहरणम् अनुसृत्य आदेशवाक्यानि लिखत |

1. तूष्णीं तिष्ठ |
   त्वम् तूष्णीं तिष्ठ | यूयम् तूष्णीं तिष्ठत |
2. स्वच्छं लिख |
   त्वम् स्वच्छं लिख | यूयम् स्वच्छं लिखत |
3. सत्यं वद |
   त्वम् सत्यं वद | यूयम् सत्यं वदत |
4. चित्रं पश्य |
   त्वम् चित्रं पश्य | यूयम् चित्रं पश्यत |
5. गच्छ, चाकगुलिका: आनय |
   त्वम् गच्छ, चाकगुलिका: आनय | यूयम् गच्छत, चाकगुलिका: आनयत |

पाठ संगतम् परीक्षणम् :-

मंजषाया: उचित पदं चित्वा अनुच्छेदं पूरयत:-

एषा सप्तमी कक्षा | कक्षायाम् छात्रा: आसन्दिकासु उपविष्टा: | शिक्षिका कक्षाम् प्रविशति | सा छात्रा: संस्कृतं पाठयति | फलके मंजूषा अस्ति | मंजूषायाम् चाकगुलिका: सन्ति | अध्यापिका चाकगुलिकया श्यामपट्टे लिखति |

स्वयं करें :-

प्रश्न-1 मौखिकम् का 'लता' का शब्दरूप याद करें |

प्रश्न-2 लिखितम् का प्रश्न-1 और प्रश्न-6 को स्वयं अपनी संस्कृत उत्तरपुस्तिका में लिखें |

<u>परियोजना कार्य</u>

प्रश्नः- शब्द रूप लिखें :-

i) 'देव' और 'नर' अकारान्त पुलिंग शब्द |

ii) 'वाटिका' और 'लता' आकारान्त स्त्रीलिंग शब्द |

iii) 'पुष्प' और 'फल' अकारान्त नपुंसकलिंग शब्द |

धातु रूप लिखें :-

i) लट् लकार (वर्तमान काल) में 'नम' और 'क्रीड्' |

ii) लंग लकार (भूतकाल) में 'लिख्' और 'वद्' |

-----------XXXXX------------